Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 66 «Лебедушка» г. Волжского Волгоградской области

**Тема:** «Здоровые дети – в здоровой семье»

*( В рамках Всероссийского урока, посвящённого открытию*

*XXII зимних Олимпийских игр в городе Сочи)*

Конспект непосредственной образовательной деятельности

Составила:

Инструктор по физической культуре

1 квалификационной категории

Бурда Светлана Алексеевна

г. Волжский

февраль 2014 г

**Образовательная область**: «Физическая культура»

**Группа:** старший дошкольный возраст (6-7 лет)

**Вид занятия:** Игровое

**Тип занятия:** Интегрированное

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Социализация», «Здоровье».

**Цель занятия:** *Приобщение дошкольников к семейным ценностям и традициям как к основам российского общества и государства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их гармоничного развития, продвижение здоровьесберегающих технологий.*

**Задачи:**

*Образовательные:*

Совершенствование физических качеств в разнообразных формах двигательной деятельности, формирование представлений об активном отдыхе.

*Развивающие:*

Развитие желания сохранять и укреплять здоровье (соблюдать режим дня, правильно питаться, заниматься спортом).

Развитие физических качеств: силы, выносливости, быстроты, ловкости.

*Воспитательные:*

Поощрение желания вести здоровый образ жизни, поддержка интереса детей к различным видам спорта (сообщение им наиболее важных сведений о событиях спортивной жизни страны).

**Словарь новых слов:** Олимпийские талисманы, символы, скоростной бег, лыжные гонки, хоккей на льду, фигурное катание, бобслей, биатлон, фристайл, сноуборд, шорт-трек, керлинг, скелетон.

**Предварительная работа с детьми:**

- Просмотр мультфильмов «Олимпийские талисманы».

- Показ презентации «Зимние виды спорта»

- Игра «Что? Где? Когда?»

- Дидактическая игра «»Виды спорта»

**Оборудование и материалы:** медиапроектор, клюшки, шайбы, муляжи олимпийских факелов, скейты, лыжи, хоккейные ворота.

**Ход непосредственной образовательной деятельности (НОД):**

*Дети входят в зал под бодрый марш, садятся на стулья.*

**Вводная часть.** Мотивация занятия.

*(В зал заходят мультипликационные персонажи «Ох» и «Ах» . Они ведут между собой диалог):*

**Ох-Ах:** Жили рядом Ох и Ах

Друг от друга в двух шагах.

Ах - шутник и хохотун,

Ох - отчаянный ворчун!



**Ох:** Ох, сосед, я заболел!

Может я лягушку съел?

У меня усталый вид,

Очень голова болит,

Ломит спину, колит бок,

Нужен врач, он бы помог…

**Ах:** Ах, хватит охать и реветь!

Ох, ну зачем тебе болеть?

Пойдем- ка, лучше в детский сад,

Там узнаем у ребят

Как здоровым, сильным быть,

Как без грусти день прожить?

*Подходят к детям*

**Ах:** Правда дети мы ведь сможем,

Оху мы в беде поможем?

**1 часть:** *Беседа «Здоровый образ жизни»:*

**Ах:** А вы, ребята, любите болеть?

**Дети:** Нет!

**Ах:** Ребята, а как вам удается быть здоровыми?

**Дети:** Утром делаем зарядку, занимаемся спортом, едим полезные продукты.

*Фоторепортаж «Я- ребенок. Мой образ жизни»* (короткие интервью детей по фотографиям)

**Катя Ф:**  Наша семья всегда летом отдыхает на море. Мы загораем, купаемся, дышим свежим воздухом *(фото).*

**Мила М:** Самый любимый отдых в нашей семье - это туристические походы. На этих фотографиях мы ловим рыбу, любуемся закатом, спим в палатке *(фото).*

**Анжела М:** Я с мамой, папой и сестренкой ездила даже зимой отдыхать. Мы катались с огромной ледяной горки, ходили по лабиринту из ледяных глыб *(фото).*

**Лиза П:** А я очень люблю заниматься спортивной гимнастикой. На фотографиях я тренируюсь с ребятами *(фото).*

**Дима В:** Я тоже люблю спорт. На фотографии мне вручают награду за участие в соревнованиях по спортивной гимнастике, но прежде чем получить медаль, я долго тренировался *(фото).*

**Яна М:** Летом я люблю кататься на велосипеде, а зимой кататься с горки. Мне нравится ходить в детскую школу – студию на брейк-данс.

**Ах:** Все ребята этой группы ведут здоровый образ жизни.

**Ох:** Что такое здоровый образ жизни?

**Дети:** Ходим в туристические походы, закаляемся.

**Ох:** Кто помогает вам быть здоровыми, водит вас в спортивные секции, ходит в туристические походы.

**Дети:** Родители.

**Ах:** Ах, какая прекрасная гостья - Матанцева Ирина Юрьевна. Она организатор путешествий. Ирина Юрьевна поделиться своими семейными секретами бодрости, здоровья, хорошего настроения.

(*Рассказ «Здоровый образ жизни в большом городе»* *с показом фотографий из семейного альбома).*

**

**Ох:** Ох! – Ох! С чего начать? То ли мне в поход бежать, то ли мышцы подкачать, а может лечь да полежать?

**Ах:** Ах!Очень просто все начать: утром нужно рано встать, улыбнуться, потянуться, умыться, взбодриться и зарядкой веселой на весь день зарядиться!!

Ребята, давайте вместе с Охом сделаем зарядку.

**2 часть. Основная:**

*Веселая зарядка под музыку*

**

**Ах:** Ах! какие замечательные все - таки ребята в д/саду: веселые, спортивные, здоровые. Ох, а ты знаешь какой сегодня необыкновенный день?

**Ох:**  День как день. Такой же, как вчера: долгий, зимний, пасмурный, холодный… брр….

**Ах:**  Сегодня состоится торжественное открытие «Зимних олимпийских игр» в Сочи! (торжественно). Ох! Может, поедем еще успеем! Покатаемся на лыжах, санках, коньках…

**Ох:** Ох! Да ты что холодно. Да я и не умею ни на лыжах, ни на санках.

**Ах:** Ребята, давайте поможем Оху и про олимпийские зимние игры расскажем, и с зимними видами спорта познакомим, на санках и на лыжах кататься научим.

(*Показ сладов «Зимние Олимпийские игры в Сочи»)*

Ах: Олимпийские игры - крупнейшие международные соревнования по зимним видам спорта. У каждой Олимпиады есть свои талисманы. Для зимней Олимпиады в Сочи выбраны вот такие симпатичные животные: *Слайд № 1*: Назовите этих животных.

На летних и зимних играх по традиции зажигают олимпийский огонь, который переносится с помощью факела из города в город и зажигается в специальной чаше во время торжественного открытия Олимпиады.

*Слайд№2:*

Посмотрите, как выглядит факел с Олимпийским огнем.

На Олимпийские игры съезжаются спортсмены с пяти континентов планеты. Символ Олимпийских игр – пять цветных сплетенных колец – означает дружбу между людьми всех континентов.

*Слайд №3:*

Посмотрим, знают ли ребята зимние виды спорта. На экране будет появляться картинка, нужно назвать вид спорта, который представляют наши талисманы.

Дидактическая игра «Назови зимние виды спорта» *(на слайдах).*

*Слайд № 4:* Лыжные гонки.

*Слайд № 5:* Фигурное катание.

*Слайд № 6*: Биатлон

*Слайд № 7:* Санный спорт

*Слайд № 8:* Сноуборд

*Слайд № 9:* Хоккей

**Ох**: Все… Я тоже хочу поучаствовать в зимней Олимпиаде. Научите меня, ребята, и в хоккей играть, и на лыжах кататься, и санками управлять.

**Ах:** Предлагаю провести малую зимнюю Олимпиаду!

Давайте проведем с вами «Эстафету Олимпийского огня.

*Слайд №10 (заставка):*

**Эстафета 1:** «Олимпийский огонь»(*бег с факелом, передавая его, как эстафетную палочку, друг другу)*



*Слайд № 11:*

**Эстафета 2: «**Лыжные гонки»*(пробежать на лыжах до конуса, вернуться, отдать лыжи следующему участнику)*



*Слайд № 12: «*Хоккей» *(обвести шайбу клюшкой между конусами и загнать ее в ворота)*

**

*Слайд №13: «*Санный спорт» *(управляя скейтбордом лежа, добраться до финиша).*



**3 часть.** Заключительная.

**Ох:** Я и охать перестал,

Бодрым и веселым стал!

Здоровый образ жизни всегда поможет нам,

Мы станем очень редко ходить по докторам!

Спасибо вам, ребята!

**Ах:** Я тоже вас, ребята, хочу поблагодарить:

Вы научили Оха по - другому жить.

У меня теперь веселый, замечательный сосед.

**Ирина Юрьевна:** Мне тоже, ребят, а было приятно провести с вами время. Я, как мама, хотела бы всем детям пожелать здоровья. Чтобы вы вспоминали эту встречу, я вам дарю альбом с талисманами зимней Олимпиады в Сочи.