

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 66 «Лебедушка» г.Волжского Волгоградской области»  
(МДОУ д/с № 66)

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом  
на педагогическом совете МДОУ д/с № 66  
Протокол от 25.03.2024 № 3

Исполнительный обязанности  
заведующей МДОУ д/с № 66  
Т.А. Саввулова  
Приказ № 4 от МДОУ д/с № 66 2024г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 66 «Лебедушка» г. Волжского Волгоградской области»  
за 2023 год

г. Волжский, 2024г.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности ДООУ, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218), а так же в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (с изм., внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2022 № 442 (ред. 03.11.2022)).

Детский сад оказывает образовательные услуги гражданам РФ в соответствии:

- с федеральными законами;
- ФГОС ДО;
- ФОП ДО;
- законами Волгоградской области;
- правовыми актами управления образования.

### 1 . Оценка образовательной деятельности

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «Лебёдушка» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с № 66)
Исполняющий обязанности руководителя	<u>Санакулова Наталия Александровна</u>
Адрес организации	Юридический адрес: 404122, Россия, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Горького, дом 21. Фактический адрес: 404122, Россия, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Горького, дом 21. 404130, Россия, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Горького, дом 22. 404130, Россия, Волгоградская область, г. Волжский, ул.им. Карла Маркса, дом 6.
Телефон, факс	8(8443) 31-69-40
Адрес электронной почты	ds66@post.admvol.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ - город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области

Дата создания	1972 год (корпус 1) 1953 год (корпус 2) 1958 год (корпус 3)
Лицензия	<p>1. Лицензия (ул. Горького, дом 21) на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «21» октября 2016 г., серия <u>34Л01</u>, N <u>0001473</u>, регистрационный № <u>634</u>.</p> <p>2. Лицензия (ул. Горького, дом 22) на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «25» августа 2016 г., серия <u>34Л01</u>, N <u>0001417</u>, регистрационный номер <u>602</u>.</p> <p>3. Лицензия (ул.им. Карла Маркса, дом 6) на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «22» июля 2016 г., серия <u>34 Л01</u>, N<u>0001360</u>, регистрационный № <u>552</u>.</p>

Комплекс МДОУ д/с № 66 расположен в старой части города, в районе семейных общежитий. Рядом находятся железнодорожный и авто вокзалы, ряд промышленных предприятий, городской парк культуры и отдыха «Гидростроитель», театр «Арлекин», ДК ВГС, а также объекты социальной сферы: образовательные школы №№ 1,2,13, библиотека № 6, аптека, почта, ателье, торговые центры, мини – рынок.

Проектная наполняемость на 425 мест. Общая площадь здания 3780 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3092 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, воспитание основ экологической культуры у дошкольников.

### **Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, которые составлены в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а так же в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

На 31.12.2023г. детский сад посещало 409 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду было сформировано 17 групп общеразвивающей направленности и 1 группа для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС). Из них:

- 3 первых младших (1-3 лет) – 57 детей;
- 1 первая младшая (1-23 лет) – 20 ребенка;
- 3 младших группы – 79 детей;
- 4 средних группы – 90 детей;
- 3 старших группы – 84 детей;
- 3 подготовительных к школе группы – 74 ребенка;
- группа компенсирующей направленности (РАС, разновозрастная) – 5 детей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу в режиме полного дня (8-12 ч.) - 409 детей.

Общая численность воспитанников до 3-х лет – 77 детей;

Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет – 332 ребенка.

Получили услуги присмотра и ухода – 409 детей - 100%.

**Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности воспитанников, получающих услуги**

	Кол-во детей	%
Общая численность детей	409	100%
В их числе обучающихся с ОВЗ	5	1%
в том числе инвалиды	4	0,7%

С 01.09.2023г. в ДОУ реализуются следующие программы:

- Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Лебёдушка» г. Волжского Волгоградской области», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, разработанная на основе

Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022).

С 01.09.2023 МДОУ д/с № 66 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы ДОУ.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на обоснованном выборе **парциальных программ:**

- «Воспитание маленького волжанина» (под.ред. Е.С.Евдокимовой);
- «Наш дом - природа» (под.ред. Н.А.Рыжовой);
- «Безопасность» ( под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной).

### **Освоение воспитанниками образовательной программы**

	Кол-во детей	освоено
Группы общеразвивающей направленности	404	100%
Кол-во детей, обучающихся по АООП	5	100%

В МДОУ д/с № 66 в 2023 году для детей от 2 до 8 лет реализовались:

**1) Дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе:**

- «Приключения кота Белобок, или экономика для малышей». Образовательный курс по финансовой грамотности для дошкольников(авторский коллектив под руководством Г.Н.Бириной),

- «Мы — твои друзья». Программа, направленная на развитие культуры ответственного отношения к домашним животным, их роли в жизни человека (под ред. А.Г.Макеевой, В.А.Самковой, Е.М.Клемяшовой).

**2) Дополнительные общеобразовательные программы по трем направлениям на платной основе:**

1). Художественно-эстетическое развитие:

- «Волшебные ладошки»
- «Веселый каблучок»
- «Колобок»
- «Волшебник»
- «Цветные миры»
- «Звездный дождь»
- «Юный художник»

2). Познавательное развитие:

- «Смешарики»
- «Геометрическая мозаика»
- «АБВГ Дейка»
- «Кубик Рубик»
- «Читай-ка»
- «Сократ»
- «Умники и умницы»

3). Физкультурно-оздоровительное развитие:  
 - «Богатыри».

В каждой возрастной группе разработана **«Рабочая программа педагога»** в соответствии с возрастными особенностями детей. Показателями успешной реализации данных программ является результаты мониторинга по освоению ООП (а так же АООП).

Все указанные программы успешно реализуются с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МДОУ д/с № 66 организована **система взаимодействия с социальными партнерами**:- Областной комитет природы Волгоградской области;- ГАУДО Волгоградской области «Центр поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма»;- Детский ботанический сад г. Волжского Волгоградской области.

За 2023 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить мероприятия по благоустройству детского сада совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	376	85%
Неполная с матерью	65	14,5%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,3%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	134	30%
Два ребенка	225	51%
Три ребенка и более	86	19%

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической, Естественнонаучной и физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## Взаимодействие с родителями

Родители являются активными участниками образовательных отношений, активно включаются в жизнь детского сада. В 2023 году была организована работа клуба по взаимодействию с родителями воспитанников «Родительский клуб», в рамках которого любой родитель мог стать участником мероприятий в ДОУ. Мероприятия клуба: показательные совместные занятия с детьми и родителями по арт-терапии, тренинги для родителей «Тропа здоровья», организация выставок и конкурсов.

В ДОУ организованы различные формы работы с родителями - как традиционные, так и нетрадиционные (собрания, круглые столы, семинары-практикумы, ведение соцсетей и пр.). Родителям ДОУ оказывается консультативная, методическая и педагогическая помощь с использованием дистанционных форм работы. Созданы страницы для родителей, педагогов ВК. Родители получают информацию о деятельности ДОУ (действующих нормативно-правовых актах, реализации образовательных программ, мероприятиях, новостях и пр.) на официальном сайте ДОУ.

Для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям детей, посещающим ДОУ, а так же для родителей детей не посещающих ДОУ, организована работа Консультационного пункта.

В результате работы по взаимодействию с родителями можно сделать следующие выводы:

	Положительные моменты	Вопросы, требующие контроля
1	Эффективность работы клуба «Родительский клуб»	Недостаточное включение родителей в образовательный процесс.
2	Организована работа Консультационного пункта	
3	Использование разнообразных форм работы с родителями	

## Государственные символы в обучении и воспитании

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого были включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятные даты страны и региона. В ООП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевообразование		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

## **2. Структура и система управления образовательной организации**

Структура управления образовательной организации соответствует Уставу ДООУ.

Органами управления учреждением является Учредитель, заведующий Учреждением, наблюдательный совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения и педагогический совет Учреждения.

Высшим органом управления учреждения является Учредитель (муниципальное образование городской округ – город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области).

Управление МДОУ д/с № 66 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Приоритетной целью** развития системы управления ДООУ является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к школьному обучению.

**Основными задачами для достижения поставленной цели являются:**

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности);
- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

#### Органы управления, действующие в МДОУ д/с № 66

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.</li><li>• Подотчетен в своей деятельности Учредителю, наблюдательному совету, администрации городского округа город Волжский Волгоградской области,</li></ul>

	<p>начальнику управления образования администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</li> <li>• осуществляет общее руководство ДОУ.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Является постоянно действующим органом в ДОУ. Осуществляет текущее управление и руководство образовательной и педагогической деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• программ воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>•</li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Вносит предложения о</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесении изменений в Устав и локальные акты ДОУ;</li> <li>• реорганизации или ликвидации ДОУ;</li> <li>• исполнении планов финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;</li> <li>• предложении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• совершении сделок по распоряжению имуществом;</li> <li>• рассмотрении проектов отчетов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества.</li> </ul> <p>Все заседания Наблюдательного совета оформляются протоколами.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль над деятельностью учреждения.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает Устав, изменения и дополнения к нему;</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного</li> </ul>

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• избирает представителей трудового коллектива в комиссию по трудовым спорам в ДОУ;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• утверждает коллективные требования к работодателю;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Решает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование состава Совета родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>– избрание председателя Совета родителей (законных представителей обучающихся);</li> <li>– организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих д/с № 66 по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и организации в вопросах обучения и воспитания.</li> </ul> <p>Совет родителей имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вносить предложения руководству Организации, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;</li> <li>– выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.</li> <li>– высказывать мотивированное мнение об управлении Организации как орган внешнего самоуправления в пределах своей компетенции;</li> <li>– заслушивать отчеты заведующего по результатам самообследования, по результатам мониторинга по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей;</li> <li>– присутствовать на заседаниях Педагогического совета Организации без права совещательного голоса.</li> </ul>

В ДОУ осуществляется порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые периодически обновляются в соответствии с изменениями в законодательстве (положение о Наблюдательном совете, положение о Совете родителей, положение об общем собрании трудового коллектива, положение о педагогическом совете и др.)

В МДОУ организована система постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива. Проводится постоянный мониторинг курсовой подготовки педагогов.

За 2023г. прошли курсы повышения квалификации 35 педагогов - 100%

С 2021 года в систему управления детским садом внедрен электронный документооборот, что позволило добиться увеличения эффективности работы учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ д/с № 66. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В ДОУ реализовываются следующие образовательные программы:

- ООП на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».
- парциальные программы:
  - «Воспитание маленького волжанина» (под.ред. Е.С.Евдокимовой);
  - «Наш дом - природа» (под ред. Н.А.Рыжовой);
  - «Безопасность» ( под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики (под. ред. Верещагиной Н.А):

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Выросла доля детей с высоким и средним уровнем развития. Динамика прогрессировала в течение всего учебного года. Это подтвердили данные педагогического анализа.

Для выявления и развития способностей воспитанников в различных видах деятельности было организовано их участие в различных конкурсах. Дети активно принимали участие в мероприятиях (конкурсы, соревнования и пр.) городского, регионального, всероссийского уровней и стали призерами и победителями.

Наблюдается положительная динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья, а так же детей-инвалидов.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МДОУ д/с № 66) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ д/с № 66 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	119	36	138	42	71	18	328	86
Качество освоения образовательных областей	121	37	149	45	58	16	328	98

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 85 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ д/с № 66.

В ДОУ проводится анализ адаптации вновь принятых воспитанников. В группах раннего возраста воспитатель наблюдает за процессом адаптации детей, результаты вносятся в Лист адаптации. Результаты наблюдений анализируются педагогами для дальнейшего построения индивидуальной работы с каждым ребенком.

#### **4. Оценка организации учебного процесса, востребованности воспитанников**

В основе образовательного процесса в МДОУ д/с № 66 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой деятельности детей является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми используются здоровьесберегающие технологии, способствующие решению оздоровительных задач, укрепления здоровья детей и педагогов (пальчиковая гимнастика, хождение по Дорожкам здоровья, элементы дыхательной гимнастики, зрительная гимнастика, в том числе и с элементами оздоровительной методики Базарного Э.Н.; в летний период - босохождение, обмывание рук по локоть, солнечные и воздушные ванны и др.).

Оздоровительные мероприятия проводятся также с детьми с ОВЗ, с ребенком-инвалидом с учетом возрастных, физических и психических особенностей детей.

В ДОУ продолжается работа по недопущению распространения ОРВИ и других инфекционных заболеваний, соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В ДООУ проводится анализ готовности выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования, а так же собирается информация о социальной адаптации воспитанников к школе.

Данный анализ позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 педагога. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/всесотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

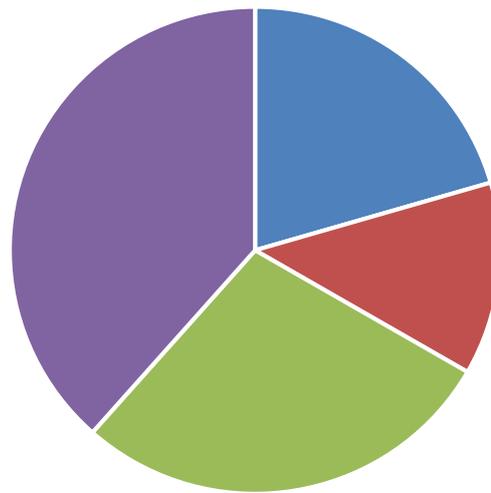
В МДОУ организована система постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива. Проводится постоянный мониторинг курсовой подготовки педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 34 педагога детского сада. На 30.12.2023 три педагога проходят обучение в ВУЗах и СУЗах по педагогическим специальностям.

Из 34 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**

## Стаж педагогических работников



■ до 5 лет ■ до 10 лет ■ до 20 лет ■ свыше 20 лет

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- V Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»
- Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Био ТОП ПРОФИ»
- XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»
- Всероссийский урок «Эколята — молодые защитники природы»
- Региональный конкурс детского творчества «Мы помним! Мы гордимся! Мы вместе!»
- II Региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов — богатство России»
- Региональный этап форума «Зеленая планета»
- Областной этап (Заволжская площадка) Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023»
- Региональный музыкально-экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы»
- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята — друзья и защитники природы»
- Областная выставка декоративно-прикладного творчества, народных ремесел и промыслов «Продлись, продлись, очарованье...»
- Областной конкурс «Между Волгой и Доном»
- Областной конкурс «Со световой наукой по летним дорогам детства»
- Городской конкурс методических материалов в рамках реализации дидактического пособия «Устав маленьких волжан»
- Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер-класс по использованию здоровьесберегающих технологий в ДОУ»
- Городской конкурс «Осенний марафон»
- Городской конкурс «У Лукоморья»
- Спортивный конкурс «Мы ловкие и смелые»
- Городской конкурс «Новогодняя игрушка»
- Городской спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики!»

- Городской конкурс профессионального мастерства «Время разделять!»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В мае 2023 года, после проведенного анализа учебно-методического обеспечения ДООУ, сделан вывод о том, что детский сад имеет достаточное количество учебно-методического материала для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). В 2024-2025 уч.г. планируется постепенное обновление учебно-методического обеспечения в соответствии с ФОП ДО.

Приобретены следующие наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Программное мультимедийное оборудование: «Мимио», «Медиастудио»;
- Интерактивная доска - 9 шт.;
- Компьютеры - 5 шт.;
- МФУ - 3шт.;
- Принтеры - 6шт.;
- Ноутбуки - 5 шт.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сайт образовательного учреждения соответствует всем требованиям (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»). Информация на сайте ДОУ постоянно актуализируется в соответствии с требованиями.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 18
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 3
- кабинет учителя-логопеда, - 2
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным)-3
- кабинет педагога-психолога - 2
- изостудия - 2
- экологическая лаборатория - 1
- Фитобар - 1
- Салон Природы - 1
- пищеблок - 3
- прачечная - 3
- медицинский кабинет -3

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует всем современным требованиям к развивающей среде. Развивающая среда насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.

РППС в группах соответствует потребностям детей с разными образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ. Учтены возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Все кабинеты оформлены с учетом реализуемых программ, запросов и интересов воспитанников. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 2, 5 кв. м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 45,7 кв. м. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие разнообразные центры:

- игровой центр, - центр экспериментирования, - центр природы, - центр изобразительной деятельности, - речевой центр,

- патриотический уголок,
- центр конструирования,
- центр здоровья,- центр театрализации.

Предметно-развивающая среда групп постепенно пополняется современным игровым оборудованием, интерактивным оборудованием, информационными стендами для родителей, дидактическими пособиями и современными игрушками.

Предметно-развивающая среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям: созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Методический кабинет оснащен ламинатором, брошюратором, персональным компьютером, ноутбуком.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: проекторы, экраны, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки. В музыкальных залах (совмещенных с физкультурным залом) имеется все необходимое оборудование для проведения полноценных музыкальных и физкультурных занятий (пианино, музыкальные центры, светодиодные установки, экраны, физкультурное оборудование, маты, детские спортивные тренажеры и пр.).

Имеется интерактивное оборудование (интерактивные доски имеются в кабинете педагога – психолога, в группах № 5, № 1 и № 7, изо-студия). В детском саду имеется видеокамера и фотоаппараты (2шт.), которые используются для съемки НОД, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются при анализе воспитательно-образовательного процесса.

Кабинеты специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) оснащены всем необходимым оборудованием, методическими пособиями для работы с детьми.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в течение учебного года методический кабинет пополнялся современной методической литературой, соответствующей ФГОС ДО, развивающими играми и пособиями по мере возможностей.

### **Противопожарная и антитеррористическая безопасность**

В МДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В наличии имеется: автоматическая пожарная сигнализация - 3 шт., средства пожаротушения (в каждой возрастной группе, кабинете специалистов), тревожная кнопка - 3 шт., видеонаблюдение (охват видеонаблюдением зданий, помещений, территории ДОУ (23 видеокамеры). Имеются договора на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки с соответствующими организациями. Один раз в квартал проводятся учебно-тренировочных мероприятия с сотрудниками и детьми.

### **Состояние территории**

Ограждения: корпус 1 - металлический забор, корпус 2,3 - бетонный заборы.

Освещение: корпус 1 - фонарные столбы, корпус 2,3 - прожекторы.

На территориях ДОО (корпусы 1,2,3) оборудованы хозяйственные площадки, на которых размещены контейнеры для сбора мусора. Так же имеются контейнеры для отдельного сбора пластиковых бутылок.

Групповые участки оснащены необходимым игровым оборудованием. Имеются спортивные площадки для занятий спортом, а так же для организаций различных спортивных мероприятий.

Территории ДОО оформлены многочисленными цветниками, альпийскими горками, тематическими территориями.

### **Медицинское обеспечение**

В ДОО имеется лицензия на проведение медицинской деятельности. Все сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры. Постоянно проводится анализ заболеваемости воспитанников. Выполняются предписания надзорных органов. Соблюдается санитарно-гигиенический режим.

**Питание.** В каждом корпусе ДОО имеется оборудованный по всем требованиям пищеблок. Проводится постоянный контроль за качеством приготовления пищи. Качество питания соответствует всем нормам: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдаются нормы питания детей, ассортимент продуктов - разнообразен. Проводится витаминизация блюд. В наличии имеются контрольные блюда, соблюдается питьевой режим. В наличии имеется необходимая документация: приказ по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-ти дневное меню. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

В 2024 году планируется продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования с 19.09.2016 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Все мероприятия, запланированные по системе ВСОКО за 2023г. выполнены в полном объеме (анализ кадровых условий осуществления образовательного процесса, анализ состояния РППС, анализ участия ДОО и педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников - удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 50 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023г. по 19.10.2023г. проводилось анкетирование 279 родителей, получены следующие результаты:



- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **Раздел II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	409
в режиме полного дня (8–12 часов)		409
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	77
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	332
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		409 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
при смотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием		0

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (18%)
с высшей		0
первой		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		7 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		17 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учитель-дефектолог		да
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога	да	
<b>2. Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.